

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Ортодонтия» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
31.08.75 Стоматология ортопедическая на 2025-2026 учебный год**

Перечень универсальных, профессиональных компетенций выпускников .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и структура универсальных и профессиональных компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Уметь самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать методы профилактики стоматологических заболеваний	Уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития стоматологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима	Владеть навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп	Уметь проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Владеть методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организм	Уметь организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть заболевания и принять необходимые меры для его устранения	Владеть навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования

<p>ПК-6</p>	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы</p>	<p>Уметь контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>	<p>Владеть составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>
<p>ПК-9</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи</p>	<p>Уметь разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи</p>	<p>Владеть навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции стоматологических заболеваний у пациентов</p>
<p>ПК-12</p>	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>Уметь оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача – стоматолога -ортодонта на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качеств и медицинской помощи</p>	<p>Владеть методами оценки качества медицинской помощи</p>

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Ортодонтия. Этиология, патогенез, диагностика и профилактика
зубочелюстных

аномалий и деформаций: учебник – часть 1 / под ред. Постникова М.А. – Самара: ООО «Издательско-полиграфический комплекс «Право», 2022. – 348с.

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

2. Персин Л.С. (и др) Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 2 //Лечение зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 376 с.

3. Карпов А.Н., Постников М.А., Степанов Г.В. Ортодонтия: учебник; ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. Самара: ООО «Издательство полиграфический комплекс «Право», 2022, 319 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. Частная анатомия постоянных зубов. – Волгоград, 1998.

2. Степанов Г.В. Стоматологическая диспансеризация: учебное пособие. / Г.В. Степанов, С.Е Чигарина, О.А. Багдасарова, М.А. Постников, С.А. Попов, Д.Г. Ульянова. Самара: ООО «Издательско- полиграфический комплекс «Право», 2019, 200 с.

3. Потапов В.П. Этиология, патогенез, диагностика и комплексное лечение больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, обусловленных нарушением функциональной окклюзии: монография/В.П. Потапов. Самара: ООО «Издательско- полиграфический комплекс «Право», 2018, 351 с.

4.Персин Л.С.Ортодонтия//Виды зубочелюстных аномалий и их классифицирование. М.: Граница, 2019, С.56.

5. Ортодонтия: учебное пособие / Б.К. Хасанова, М.А. Постников, З.Х. Ягубова// кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино». Душанбе, 2020, 800 с.

6. Организация оказания стоматологической помощи взрослому населению Российской Федерации в амбулаторных условиях: учебное пособие / Д.А. Трунин, М.А. Постников, Ю.А. Шухорова, Е.С. Черагина/ Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, 104 с.

7. Персин Л.С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие/ Л.С. Персин [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

8. Клинико-рентгенологические методы диагностики в стоматологии: учебное пособие / М.А. Постников, Д.А. Трунин, Н.В. Панкратова, О.В. Слесарев; ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, Самара ООО «Издательско-полиграфический комплекс «Право», 2021, 141 с.

9. Изучение нарушений движения нижней челюсти у взрослых пациентов с помощью кинезиографии. /Иваненко Т.А., Климова Т.В., Набиев Н.В., Постников А.М. // Ортодонтия, 2019. N 4(84) С. 2-11.

10. Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях: учеб. пособие /М.А. Данилова, П.В. Ишмурзин; ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России. Пермь, 2017, 140 с.

11. Дифференциальная диагностика нарушений движений нижней челюсти у взрослых пациентов методом чрескожной электронейростимуляции/ Т.В. Климова, Н.В. Набиев, М.А. Постников, А.Г. Русанова, Л.С. Персин // Ортодонтия, 2019, N 1(85), С. 12-20.

12. Дмитриенко, С. В. Методы биометрического исследования зубочелюстных дуг : учебное пособие / С. В. Дмитриенко, В. В. Шкарин, Т. Д. Дмитриенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-9652-0740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250160> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Ортодонтия» (дисциплина по выбору) № 4 от 26.03.2024 года.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
www.elibrary.ru	Свободный доступ
www.scopus.com	Свободный доступ
www.pubmed.com	Свободный доступ

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012.
2. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград : ВолгГМУ.
3. Вестник Российской Академии медицинских наук: научно-практический журнал / РАН. - М. : Медицина.
4. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград : ВолгГМУ.
5. Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здравоохранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолгГМУ

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных

1. [www/lanbook.ru](http://www.lanbook.ru) - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань» (профессиональная база данных)
2. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека (профессиональная база данных)
3. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
4. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)

5. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)

6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)

7. <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?accessType=openAccess> - ScienceDirect - ведущая информационная платформа компании Elsevier, содержащая 25% мировых научных публикаций (профессиональная база данных)

8. <http://www.oxfordjournals.org/en/oxford-open/index.html> - Oxford University Press – открытые ресурсы одного из крупнейших издательств в Великобритании, крупнейшего университетского издательства в мире (профессиональная база данных)

9. <https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html> - Wiley - открытые ресурсы одного из старейших академических издательств в мире, содержащего более 20000 книг научной направленности, более 1500 научных журналов, энциклопедии и справочники, учебники и базы данных с научной информацией (профессиональная база данных)

10. <https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen> - журналы JAMA Network издаются самой большой ассоциацией врачей в США (профессиональная база данных)

11. https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)

Информационные системы по Covid-19 (для клинических дисциплин)

1. <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»

2. <https://academic.oup.com/journals> – Oxford University Press. Access to OUP resources on COVID-19, other coronaviruses, and related topics
3. <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection> – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19
4. https://clarivate.com/coronavirusresources/?utm_campaign=clarivate&utm_content=Clarivate_Analytics_Organic_Social_Media_Social_XBU_Global_2019&utm_medium=webofscience&utm_source=clarivatesprout&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-VqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5 – Актуальная информация по COVID-19 в базе данных Cortellis Drug Discovery Intelligence
5. <https://www.thieme.com/resources/1721-coronavirus> – статьи из специализированных медицинских журналов издательства Thieme, таких как Seminars in Respiratory и Critical Care Medicine
6. <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center> – Бесплатный доступ к исследованиям по COVID-19. Доступно более 19,800 статей на ScienceDirect Coronavirus hub
7. https://www.uptodate.com/contents/coronavirus-disease-2019-covid-19?fbclid=IwAR1JbfsOEtFS821jJhPLLboZIXmj8JguETxnfZbqF9BYguPcQUTr0rb6_c#H2995362393 – Актуальная клиническая информация в теме по коронавирусу на сайте UpToDate
8. https://novelcoronavirus.onlinelibrary.wiley.com/?elq_cid=25055210&elq_mid=43537&fbclid=IwAR3nfyZSyd-rtfk6_gNZgP9M2Xv-FXA5xhPz2Z7Mhbd0ddFgBIC9lQQLeNo&utm_campaign=27359&utm_content=COVID-19+Emergency+Communication+for+Agents+Research& – доступ более чем к 5 000 статей по COVID-19 на платформе Wiley Online Library
9. http://tools.ovid.com/coronavirus/?utm_source=press-release&utm_medium=website&utm_campaign=coronavirus-pr&fbclid=IwAR3ITUPL2ftd9uA2V-qS7T9wEJiEL8aK4IBVYkne2mg6OmRjiE5iSc1tJ40 – Ресурсы открытого доступа от основных поставщиков научной медицинской информации в мире.

10. https://www.emeraldgrouppublishing.com/promo/coronavirus.htm?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bnd_Coronavirus_landing%20page_20200206_free&fbclid=IwAR1MZWI_HkYVEDL1OgNn3DlmK7sWp7Q7ml7LDL3xTfcNMWczS3dyC1eYgnc – Менеджмент во время эпидемий и исследования, посвященные COVID-19

11. <https://www.cabdirect.org/GlobalHealth?fbclid=IwAR2oP5gzNhGjNVnAT0ARsqTooP8XumPddYxBy5CuhNYOwXfk2StpYbT33j4/news/66679> – COVID-19 Free Access CABI (общественное здоровье, охрана окружающей среды)

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	УК-1 знать
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Отграничение ротовой полости от носовой происходит а) на 3-4 неделе беременности б) на 6-7 неделе беременности в) на 9-10 неделе беременности г) на 12-14 неделе беременности д) на 14-16 неделе беременности	б) на 6-7 неделе беременности	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2.	Начало закладки и обызвествления временных зубов происходит а) на 8-9 неделе беременности б) на 12-16 неделе беременности в) на 20-24 неделе беременности г) на 30-32 неделе беременности д) на 33-40 неделе беременности	б) на 12-16 неделе беременности	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Асептика, антисептика, методы стерилизации стоматологического инструментария.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Диспансерные группы больных с зубо-челюстными	Персин Л.С. Ортодонтия.

	анамалиями. Профилактические осмотры детей разных возрастных групп.	Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Учетно-отчетная документация врача-ортодонта.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	УК-1 уметь
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Начало закладки и обызвествления временных зубов происходит а) на 8-9 неделе беременности б) на 12-16 неделе беременности в) на 20-24 неделе беременности г) на 30-32 неделе беременности д) на 33-40 неделе беременности	б) на 12-16 неделе беременности	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2.	Рост челюстей в период эмбриогенеза взаимосвязан а) сначала с ростом языка б) сначала с формированием зачатков временных зубов в) сначала с ростом зачатков постоянных зубов г) с сочетанным действием всего перечисленного	г) с сочетанным действием всего перечисленного	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

д) ни с чем из перечисленного		
-------------------------------	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Задача 1</p> <p>Пациентка Н., 13 лет. Обратилась к стоматологу с жалобами на нарушение эстетики: неправильное положение клыков, нарушение цвета и формы резцов верхней челюсти.</p> <p>Объективно: Вестибулярное положение клыков верхней челюсти и их шиповидная форма, вдоль режущего края резцов бороздчатые углубления.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите данные анамнеза, которые необходимо уточнить у родителей. 2. Поставьте предварительный диагноз, составьте план лечения. 3. Определите диспансерную группу данного пациента. 	<p>1. Общий анамнез: Беременность матери. Роды. Раннее детство. Перенесенные заболевания. Аллергические реакции. Наследственность. Стоматологический анамнез: Сроки прорезывания зубов. Наличие вредных привычек: Сосание пальца, соски, ротовое дыхание. Уход за зубами. Предыдущее стоматологическое лечение. Жалобы.</p> <p>2. Предварительные диагнозы: Аномалия положения зубов: Дистопия клыков верхней челюсти (вестибулярное положение). (K07.3 по МКБ-10) Аномалия формы зубов: Шиповидные клыки верхней челюсти. (K00.0 по МКБ-10) Гипоплазия эмали: (возможно, требуется дифференциальная диагностика с другими поражениями эмали) Бороздчатые углубления вдоль режущего края резцов. (K00.4 по МКБ-10) Диагностика: Клиническое обследование. Рентгенологическое исследование: Ортопантомограмма (ОПТГ). Телерентгенограмма (ТРГ). Изготовление диагностических моделей. Фотографирование. Ортодонтическое лечение. Лечение гипоплазии эмали (после ортодонтического лечения).</p> <p>3. Пациентка Н. относится ко II диспансерной группе.</p>	<p>Ортодонтия: учебное пособие / Б.К. Хасанова, М.А. Постников, З.Х. Ягубова// кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино». Душанбе, 2020, 800 с.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
---	--------------------	----------

1	Асептика, антисептика, методы стерилизации стоматологического инструментария.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Диспансерные группы больных с зубо-челюстными аномалиями. Профилактические осмотры детей разных возрастных групп.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Учетно-отчетная документация врача-ортодонта.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	УК-1 владеть
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Пульпа формируется а) из мезенхимы зубного мешочка б) из мезенхимы зубного сосочка в) из эпителиальной ткани, образующей внутренний слой эмалевого органа г) из эпителиальной ткани, образующей наружный слой эмалевого органа д) из передней половины эпителиальной пластинки	б) из мезенхимы зубного сосочка	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2.	Дентин формируется а) из мезенхимы зубного мешочка б) из мезенхимы зубного сосочка в) из эпителиальной ткани, образующей	б) из мезенхимы зубного сосочка	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина.

	внутренний слой эмалевого органа г) из эпителиальной ткани, образующей наружный слой эмалевого органа д) из передней половины эпителиальной пластинки		Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3.	Цемент корня зуба формируется а) из мезенхимы зубного мешочка б) из мезенхимы зубного сосочка в) из эпителиальной ткани, образующей верхний слой эмалевого органа г) из передней половины эпителиальной пластинки д) из эпителиального влагалища	а) из мезенхимы зубного мешочка	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Асептика, антисептика, методы стерилизации стоматологического инструментария.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Диспансерные группы больных с зубо-челюстными аномалиями. Профилактические осмотры детей разных возрастных групп.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-1 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 знать
ПК-1 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать методы профилактики стоматологических заболеваний

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Отграничение ротовой полости от носовой происходит а) на 3-4 неделе беременности б) на 6-7 неделе беременности в) на 9-10 неделе беременности г) на 12-14 неделе беременности д) на 14-16 неделе беременности	б) на 6-7 неделе беременности	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2.	Начало закладки и обызвествления временных зубов происходит а) на 8-9 неделе беременности б) на 12-16 неделе беременности в) на 20-24 неделе беременности г) на 30-32 неделе беременности д) на 33-40 неделе беременности	б) на 12-16 неделе беременности	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Асептика, антисептика, методы стерилизации стоматологического инструментария.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Диспансерные группы больных с зубо-челюстными аномалиями. Профилактические осмотры детей разных возрастных групп.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Учетно-отчетная документация врача-ортодонта.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-1 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------

	ПК-1 уметь
ПК-1 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития стоматологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Периодонт формируется а) из мезенхимы зубного мешочка б) из мезенхимы зубного сосочка в) из эпителиальной ткани, образующей наружный слой эмалевого органа г) из эпителиальной ткани, образующей внутренний слой эмалевого органа д) из передней половины эпителиальной пластинки	а) из мезенхимы зубного мешочка	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2.	Эмаль зуба формируется а) из мезенхимы зубного мешочка б) из мезенхимы зубного сосочка в) из эпителиальных клеток, образующих внутренний слой эмалевого органа г) из эпителиальной ткани, образующей наружный слой эмалевого органа	в) из эпителиальных клеток, образующих внутренний слой эмалевого органа	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача 1 Пациент Д., 18 лет, обратился в клинику с жалобами на неправильный прикус, эстетический недостаток. Объективно: Конфигурация лица не изменена, гнатическая часть лица без изменений, губы смыкаются без напряжения, открывание рта в полном объеме, лимфатические узлы пальпируются безболезненно. В полости рта: слизистая оболочка бледно-розового цвета. Латеральные резцы расположены небно, скученность зубов, смещение центра, дефицит места для зубов Задание:	1.Скученность зубов верхней и нижней челюсти. (K07.3 по МКБ-10) Дистальный прикус, II класс по Энгло, I подкласс (двустороннее дистальное соотношение зубных рядов с протрузией верхних резцов) 2. Устранение скученности, нормализация положения латеральных резцов, коррекция прикуса, выравнивание зубных рядов, устранение смещения	Ортодонтия: учебное пособие / Б.К. Хасанова, М.А. Постников, З.Х. Ягубова// кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино». Душанбе, 2020, 800 с.

	1. Поставте диагноз. Класс по Энгло. Аномалии отдельных зубов. 2. Составте план лечения	центральной линии.	
--	---	--------------------	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Асептика, антисептика, методы стерилизации стоматологического инструментария.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Диспансерные группы больных с зубо-челюстными аномалиями. Профилактические осмотры детей разных возрастных групп.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-1 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 владеть
ПК-1 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Владеть навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Величину молочных и постоянных зубов сопоставляют а) по методике Мичиганского университета б) по Миргазизову в) по Долгополовой г) по Герлаху д) по Шварцу	а) по методике Мичиганского университета	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

2.	Недостаток места для неправильного расположения зубов выявляют а) по размеру зуба и места для него в зубной дуге б) по Нансе в) по Миргазизову г) по методике Мичиганского университета д) по данным рентгенографии	а) по размеру зуба и места для него в зубной дуге	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
----	--	---	--

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Функциональная норма по Катцу.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Анатомо-физиологические особенности строения челюстных костей в различные возрастные периоды.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Анатомо-физиологические особенности полости рта ребенка в период сменного прикуса.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 владеть

<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп</p>
--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Для лечения буккального перекрестного прикуса на дугу в области боковых зубов верхней челюсти крючки для применения межчелюстной резиновой тяги</p> <p>а) припаивают на вестибулярной поверхности б) припаивают на небной поверхности в) припаивают на вестибулярной и небной поверхности г) место припаивания не имеет значения д) не припаивают (перемещение проводится без крючков)</p>	<p>в) припаивают на вестибулярной и небной поверхности</p>	<p>Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.</p>
2.	<p>Для лечения буккального перекрестного прикуса на дугу в области боковых зубов нижней челюсти крючки для применения межчелюстной резиновой тяги</p> <p>а) припаивают на вестибулярной поверхности б) припаивают на небной поверхности в) припаивают на вестибулярной и небной поверхности г) место припаивания не имеет значения д) не припаивают (перемещение проводится без крючков)</p>	<p>а) припаивают на вестибулярной поверхности</p>	<p>Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.</p>

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	<p>Лабораторные методы исследования. Электромиография.</p>	<p>Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.</p>

2	Миотонометрия. Гнатодинамометрия.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Реопародонтография. Измерения подвижности зуба.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 уметь
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Уметь проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Сопоставление боковых ТРГ головы проводят а) для уточнения показаний к удалению зубов б) для выявления характера морфологической перестройки в) для лицевого отдела черепа г) для выяснения искажений при ТРГ исследовании д) для уточнения костного и зубного возраста	б) для выявления характера морфологической перестройки	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

2.	<p>На прямых ТРГ головы возможно выявить</p> <p>а) количество и положение зубов б) форму и размеры лицевого отдела черепа в) показания к удалению отдельных зубов перед ортодонтическим лечением г) динамику роста челюстей д) отклонения в развитии шейного отдела позвоночника</p>	б) форму и размеры лицевого отдела черепа	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
----	--	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Задача 1</p> <p>Пациентка Н., 13 лет. Обратилась к стоматологу с жалобами на нарушение эстетики: неправильное положение клыков, нарушение цвета и формы резцов верхней челюсти. Объективно: Вестибулярное положение клыков верхней челюсти и их шиповидная форма, вдоль режущего края резцов бороздчатые углубления.</p> <p>Задание:</p> <p>4. Перечислите данные анамнеза, которые необходимо уточнить у родителей. 5. Поставьте предварительный диагноз, составьте план лечения. 6. Определите диспансерную группу данного пациента.</p>	<p>1. <u>Общий анамнез:</u> Беременность матери. Роды. Раннее детство. Перенесенные заболевания. Аллергические реакции. Наследственность. Стоматологический анамнез: Сроки прорезывания зубов. Наличие вредных привычек: Сосание пальца, соски, ротовое дыхание. Уход за зубами. Предыдущее стоматологическое лечение. Жалобы.</p> <p>2. <u>Предварительные диагнозы:</u> Аномалия положения зубов: Дистопия клыков верхней челюсти (вестибулярное положение). (K07.3 по МКБ-10) Аномалия формы зубов: Шиповидные клыки верхней челюсти. (K00.0 по МКБ-10) Гипоплазия эмали: (возможно, требуется дифференциальная диагностика с другими поражениями эмали) Бороздчатые углубления вдоль режущего края резцов. (K00.4 по МКБ-10) Диагностика: Клиническое обследование. Рентгенологическое исследование: Ортопантомограмма (ОПТГ). Телерентгенограмма (ТРГ). Изготовление диагностических моделей. Фотографирование. Ортодонтическое лечение.</p>	Ортодонтия: учебное пособие / Б.К. Хасанова, М.А. Постников, З.Х. Ягубова// кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино». Душанбе, 2020, 800 с.

		Лечение гипоплазии эмали (после ортодонтического лечения). 3. Пациентка Н. относится ко II диспансерной группе.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Функциональная недостаточность жевательной и мимической мускулатуры как фактор риска аномалий и деформаций ЧЛЮ. Методы лечения.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Пренатальный период развития зубов.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Факторы, нарушающие процесс эмбриогенеза.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 владеть
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Владеть методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			

1.	Недостаток места для неправильного расположения зубов выявляют а) по размеру зуба и места для него в зубной дуге б) по Нансе в) по Миргазизову г) по методике Мичиганского университета д) по данным рентгенографии	а) по размеру зуба и места для него в зубной дуге	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2.	Томографию височно-нижнечелюстных суставов делают с целью изучить а) возможности роста челюстей б) форму и размер суставных головок в) характер движения суставов г) размеры суставной щели д) форму и размер суставного диска	б) форму и размер суставных головок	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3.	Рентгенографию кистей рук делают а) для уточнения сроков окостенения б) для прогноза роста челюстей в) для сопоставления костного и зубного возраста г) для изучения динамики роста организма д) для выяснения аномалий развития скелета	б) для прогноза роста челюстей	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Анатомо-физиологические особенности полости рта ребенка в период сменного прикуса.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Жевательная и мимическая мускулатура. Значение функции для нормального и аномалийного развития.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------

	ПК-5 знать
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организм

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Семейные особенности развития в формировании глубокого прикуса а) имеют значение б) не имеют значения в) имеют ограниченное значение г) имеют значение при наличии аналогичной патологии у родителей д) имеют значение при наличии у родителей	г) имеют значение при наличии аналогичной патологии у родителей	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2.	Диагностику зубоальвеолярных и гнатических форм глубокого прикуса проводят на основании а) клинического обследования пациентов б) клинического обследования пациентов, их ближайших родственников и данных рентгенологического обследования в) изучения боковых ТРГ головы г) изучения диагностических моделей челюстей д) изучения фотографии лица	в) изучения боковых ТРГ головы	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Профилактика стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика

		зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Методы и средства профилактики кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и зубочелюстно-лицевых аномалий.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Профилактика формирующихся аномалий прикуса у детей.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-5 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-5 уметь
ПК-5 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Уметь организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть заболевания и принять необходимые меры для его устранения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Дифференциальную диагностику физиологической и патологической асимметрии зубных дуг можно провести по методике а) Нансе б) Герлаха в) Шварца г) Фуса д) Хорошилкиной	д) Хорошилкиной	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Задача 1</p> <p>Пациентка Н., 13 лет. Обратилась к стоматологу с жалобами на нарушение эстетики: неправильное положение клыков, нарушение цвета и формы резцов верхней челюсти.</p> <p>Объективно: Вестибулярное положение клыков верхней челюсти и их шиповидная форма, вдоль режущего края резцов бороздчатые углубления.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Перечислите данные анамнеза, которые необходимо уточнить у родителей. Поставьте предварительный диагноз, составьте план лечения. Определите диспансерную группу данного пациента. 	<p>1. Общий анамнез: Беременность матери. Роды. Раннее детство. Перенесенные заболевания. Аллергические реакции. Наследственность. Стоматологический анамнез: Сроки прорезывания зубов. Наличие вредных привычек: Сосание пальца, соски, ротовое дыхание. Уход за зубами. Предыдущее стоматологическое лечение. Жалобы.</p> <p>2. Предварительные диагнозы: Аномалия положения зубов: Дистопия клыков верхней челюсти (вестибулярное положение). (K07.3 по МКБ-10) Аномалия формы зубов: Шиповидные клыки верхней челюсти. (K00.0 по МКБ-10) Гипоплазия эмали: (возможно, требуется дифференциальная диагностика с другими поражениями эмали) Бороздчатые углубления вдоль режущего края резцов. (K00.4 по МКБ-10) Диагностика: Клиническое обследование. Рентгенологическое исследование: Ортопантомограмма (ОПТГ). Телерентгенограмма (ТРГ). Изготовление диагностических моделей. Фотографирование. Ортодонтическое лечение. Лечение гипоплазии эмали (после ортодонтического лечения).</p> <p>3. Пациентка Н. относится ко II диспансерной группе.</p>	<p>Ортодонтия: учебное пособие / Б.К. Хасанова, М.А. Постников, З.Х. Ягубова// кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино». Душанбе, 2020, 800 с.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Методы исследования в ортодонтии. Антропометрические и биометрические методы исследования.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Методы обследования ребенка в клинике. Анатомо-физиологические особенности временных зубов.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Учетно-отчетная документация врача-ортодонта.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-5 владеть
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Величину молочных и постоянных зубов сопоставляют</p> <p>а) по методике Мичиганского университета б) по Миргазизову в) по Долгополовой г) по Герлаху</p>	а) по методике Мичиганского университета	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

	д) по Шварцу		
2.	Недостаток места для неправильного расположения зубов выявляют а) по размеру зуба и места для него в зубной дуге б) по Нансе в) по Миргазизову г) по методике Мичиганского университета д) по данным рентгенографии	а) по размеру зуба и места для него в зубной дуге	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3.	Рентгенографию кистей рук делают а) для уточнения сроков окостенения б) для прогноза роста челюстей в) для сопоставления костного и зубного возраста г) для изучения динамики роста организма д) для выяснения аномалий развития скелета	б) для прогноза роста челюстей	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Рентгенологические отличия между физиологической и патологической резорбцией.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Диспансерные группы больных с зубо-челюстными аномалиями. Профилактические осмотры детей разных возрастных групп.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-6 знать

ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы
---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Асимметрия лица у больных с гнатической формой перекрестного прикуса усиливается в возрасте</p> <p>а) 3-6 лет б) 6-7 лет в) 10-11 лет г) 15-16 лет д) после 20 лет</p>	б) 6-7 лет	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2.	<p>При ношении бионатора величина разобщения в переднем участке</p> <p>а) без разобщения б) составляет 2-3 мм в) составляет до 5 мм г) составляет более 5 мм д) не имеет значения</p>	б) составляет 2-3 мм	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Классификация ортодонтической аппаратуры. Элементы функционально-направляющих и функционально-действующих аппаратов.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Реабилитация больных с зубочелюстными аномалиями	Персин Л.С. Ортодонтия.

	в детском возрасте.	Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
--	---------------------	--

ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-6 уметь
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Уметь контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	При глубоком прикусе воспаление тканей краевого пародонта чаще наблюдается в области а) 17, 16, 26, 27 зубов б) 12, 11, 21, 22 зубов в) 31, 32, 41, 42 зубов г) всех зубов верхней и нижней челюсти д) воспаление не наблюдается	в) 31, 32, 41, 42 зубов	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2.	Формированию глубокого прикуса способствуют а) нарушение функции дыхания б) нарушение функции глотания в) нарушение функции смыкания губ г) парафункции жевательных и мимических мышц д) все перечисленные функциональные нарушения	д) все перечисленные функциональные нарушения	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Пациент Ф., 11 лет. Жалобы: задержка прорезывания 11 зуба. Анамнез: 51 зуб выпал в возрасте 7 лет. При осмотре ребенка: смешанный прикус; 55,53,63,75,83,85 зубы – подвижность 1-2 степени, 65,75 – кариозные полости на жевательной поверхности; 16,36 зубы – герметизированные фиссуры, 26,46 - запломбированы, 14,24,25,34 – фиссуры пропускают кончик зонда, цвет эмали обычный; ретенция 11 зуба, тесное положение резцов нижней челюсти, глубокий травмирующий прикус.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите возможные причины ретенции 11. 2. Составьте план комплексного лечения ребенка. 3. Назовите отдаленные результаты лечения. 	<p>1. Сверхкомплектный зуб (мезиоденс): Наличие дополнительного зуба, препятствующего прорезыванию 11. Одонтома: Доброкачественное новообразование, состоящее из зубных тканей, блокирующее путь прорезывания 11. Рубцовая ткань: Наличие рубцовой ткани на пути прорезывания (после травмы, воспаления). Неправильное положение зачатка 11 зуба: Неправильное расположение зачатка зуба в кости. Недостаток места в зубной дуге: Скученность зубов, недостаток места для прорезывания 11. Раннее удаление 51 зуба: Отсутствие естественного стимула для прорезывания 11, смещение соседних зубов и сужение места для 11.</p> <p>2. Сбор анамнеза. Рентгенологическое исследование. Лечение кариеса зубов 65, 75: Пломбирование с использованием стеклоиономерных цементов или композитных материалов. Удаление подвижных временных зубов 55, 53, 63, 75, 83, 85: Удаление зубов с 1-2 степенью подвижности (после стабилизации ситуации в полости рта). Герметизация фиссур зубов 14, 24, 25, 34: Инвазивная или неинвазивная герметизация фиссур (в зависимости от глубины фиссур). Профессиональная гигиена полости рта: Обучение ребенка и родителей правильной гигиене полости рта.. Реминерализующая терапия.</p>	<p>Ортодонтия: учебное пособие / Б.К. Хасанова, М.А. Постников, З.Х. Ягубова// кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино». Душанбе, 2020, 800 с.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Открытый прикус. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение в различные возрастные периоды.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Экспертиза временной нетрудоспособности по уходу за членом семьи.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-6 владеть
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Владеть составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Для лечения буккального перекрестного прикуса на дугу в области боковых зубов нижней челюсти крючки для применения межчелюстной резиновой тяги а) припаивают на вестибулярной поверхности б) припаивают на небной поверхности в) припаивают на вестибулярной и небной поверхности г) место припаивания не имеет значения д) не припаивают (перемещение проводится без крючков)	а) припаивают на вестибулярной поверхности	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

2.	<p>Для устранения смещения нижней челюсти в сторону шапочку с подбородочной пращей и внеротовой резиновой тягой</p> <p>а) можно применять с вертикальной тягой б) можно применять с горизонтальной тягой в) можно применять с косой тягой г) можно применять с любой тягой д) применять не рекомендуется</p>	д) применять не рекомендуется	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
----	--	-------------------------------	--

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Причины развития рецидивов зубочелюстных аномалий.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Профилактика развития рецидивов.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Ошибки и осложнения ортодонтического лечения.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-9 знать

<p>ПК-9 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи</p>
--	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Для лечения буккального перекрестного прикуса на дугу в области боковых зубов верхней челюсти крючки для применения межчелюстной резиновой тяги</p> <p>а) припаивают на вестибулярной поверхности б) припаивают на небной поверхности в) припаивают на вестибулярной и небной поверхности г) место припаивания не имеет значения д) не припаивают (перемещение проводится без крючков)</p>	<p>в) припаивают на вестибулярной и небной поверхности</p>	<p>Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.</p>
2.	<p>Для лечения буккального перекрестного прикуса на дугу в области боковых зубов нижней челюсти крючки для применения межчелюстной резиновой тяги</p> <p>а) припаивают на вестибулярной поверхности б) припаивают на небной поверхности в) припаивают на вестибулярной и небной поверхности г) место припаивания не имеет значения д) не припаивают (перемещение проводится без крючков)</p>	<p>а) припаивают на вестибулярной поверхности</p>	<p>Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.</p>

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	<p>Лабораторные методы исследования. Электромиография.</p>	<p>Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.</p>
2	<p>Миотонометрия. Гнатодинамометрия.</p>	<p>Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2</p>

		т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Реопародонтография. Измерения подвижности зуба.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-9 уметь
ПК-9 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Уметь разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Сопоставление боковых ТРГ головы проводят а) для уточнения показаний к удалению зубов б) для выявления характера морфологической перестройки в) для лицевого отдела черепа г) для выяснения искажений при ТРГ исследовании д) для уточнения костного и зубного возраста	б) для выявления характера морфологической перестройки	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2.	На прямых ТРГ головы возможно выявить а) количество и положение зубов б) форму и размеры лицевого отдела черепа	б) форму и размеры лицевого отдела черепа	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа,

в) показания к удалению отдельных зубов перед ортодонтическим лечением г) динамику роста челюстей д) отклонения в развитии шейного отдела позвоночника		2020, 304 с.
--	--	--------------

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Задача 1</p> <p>Пациентка Н., 13 лет. Обратилась к стоматологу с жалобами на нарушение эстетики: неправильное положение клыков, нарушение цвета и формы резцов верхней челюсти.</p> <p>Объективно: Вестибулярное положение клыков верхней челюсти и их шиповидная форма, вдоль режущего края резцов бороздчатые углубления.</p> <p>Задание:</p> <p>10. Перечислите данные анамнеза, которые необходимо уточнить у родителей.</p> <p>11. Поставьте предварительный диагноз, составьте план лечения.</p> <p>12. Определите диспансерную группу данного пациента.</p>	<p>1. <u>Общий анамнез:</u> Беременность матери. Роды. Раннее детство. Перенесенные заболевания. Аллергические реакции. Наследственность. Стоматологический анамнез: Сроки прорезывания зубов. Наличие вредных привычек: Сосание пальца, соски, ротовое дыхание. Уход за зубами. Предыдущее стоматологическое лечение. Жалобы.</p> <p>2. <u>Предварительные диагнозы:</u> Аномалия положения зубов: Дистопия клыков верхней челюсти (вестибулярное положение). (K07.3 по МКБ-10) Аномалия формы зубов: Шиповидные клыки верхней челюсти. (K00.0 по МКБ-10) Гипоплазия эмали: (возможно, требуется дифференциальная диагностика с другими поражениями эмали) Бороздчатые углубления вдоль режущего края резцов. (K00.4 по МКБ-10) Диагностика: Клиническое обследование. Рентгенологическое исследование: Ортопантомограмма (ОПТГ). Телерентгенограмма (ТРГ). Изготовление диагностических моделей. Фотографирование. Ортодонтическое лечение. Лечение гипоплазии эмали (после ортодонтического лечения).</p> <p>3. Пациентка Н. относится ко II диспансерной группе.</p>	<p>Ортодонтия: учебное пособие / Б.К. Хасанова, М.А. Постников, З.Х. Ягубова// кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино». Душанбе, 2020, 800 с.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Функциональная недостаточность жевательной и мимической мускулатуры как фактор риска аномалий и деформаций ЧЛЮ. Методы лечения.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Пренатальный период развития зубов.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Факторы, нарушающие процесс эмбриогенеза.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией , нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-9 владеть
ПК-9 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Владеть навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции стоматологических заболеваний у пациентов

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Недостаток места для неправильного расположения зубов выявляют а) по размеру зуба и места для него в зубной дуге б) по Нансе в) по Миргазизову г) по методике Мичиганского университета	а) по размеру зуба и места для него в зубной дуге	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

	д) по данным рентгенографии		
2.	Томографию височно-нижнечелюстных суставов делают с целью изучить а) возможности роста челюстей б) форму и размер суставных головок в) характер движения суставов г) размеры суставной щели д) форму и размер суставного диска	б) форму и размер суставных головок	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3.	Рентгенографию кистей рук делают а) для уточнения сроков окостенения б) для прогноза роста челюстей в) для сопоставления костного и зубного возраста г) для изучения динамики роста организма д) для выяснения аномалий развития скелета	б) для прогноза роста челюстей	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Анатомо-физиологические особенности полости рта ребенка в период сменного прикуса.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Жевательная и мимическая мускулатура. Значение функции для нормального и аномалийного развития.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-12 знать
ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-	Знать методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности

статистических показателей	
-----------------------------------	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Семейные особенности развития в формировании глубокого прикуса а) имеют значение б) не имеют значения в) имеют ограниченное значение г) имеют значение при наличии аналогичной патологии у родителей д) имеют значение при наличии у родителей	г) имеют значение при наличии аналогичной патологии у родителей	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2.	Диагностику зубоальвеолярных и гнатических форм глубокого прикуса проводят на основании а) клинического обследования пациентов б) клинического обследования пациентов, их ближайших родственников и данных рентгенологического обследования в) изучения боковых ТРГ головы г) изучения диагностических моделей челюстей д) изучения фотографии лица	в) изучения боковых ТРГ головы	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Профилактика стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Методы и средства профилактики кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и зубочелюстно-лицевых аномалий.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Профилактика формирующихся аномалий прикуса у	Персин Л.С. Ортодонтия.

детей.	Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
--------	--

ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-12 уметь
ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача – стоматолога -ортодонта на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества и медицинской помощи

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Дифференциальную диагностику физиологической и патологической асимметрии зубных дуг можно провести по методике а) Нансе б) Герлаха в) Шварца г) Фуса д) Хорошилкиной	д) Хорошилкиной	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача 1 Пациентка Н., 13 лет. Обратилась к стоматологу с жалобами на нарушение эстетики: неправильное положение клыков, нарушение цвета и формы резцов верхней челюсти.	1. <u>Общий</u> анамнез: Беременность матери. Роды.Раннее детство. Перенесенные заболевания. Аллергические реакции.	Ортодонтия: учебное пособие / Б.К. Хасанова, М.А. Постников, З.Х. Ягубова// кафедра

	<p>Объективно: Вестибулярное положение клыков верхней челюсти и их шиповидная форма, вдоль режущего края резцов бороздчатые углубления.</p> <p>Задание:</p> <p>13. Перечислите данные анамнеза, которые необходимо уточнить у родителей.</p> <p>14. Поставьте предварительный диагноз, составьте план лечения.</p> <p>15. Определите диспансерную группу данного пациента.</p>	<p>Наследственность. Стоматологический анамнез: Сроки прорезывания зубов. Наличие вредных привычек: Сосание пальца, соски, ротовое дыхание. Уход за зубами. Предыдущее стоматологическое лечение. Жалобы.</p> <p>2. Предварительные диагнозы: Аномалия положения зубов: Дистопия клыков верхней челюсти (вестибулярное положение). (K07.3 по МКБ-10) Аномалия формы зубов: Шиповидные клыки верхней челюсти. (K00.0 по МКБ-10) Гипоплазия эмали: (возможно, требуется дифференциальная диагностика с другими поражениями эмали) Бороздчатые углубления вдоль режущего края резцов. (K00.4 по МКБ-10) Диагностика: Клиническое обследование. Рентгенологическое исследование: Ортопантомограмма (ОПТГ). Телерентгенограмма (ТРГ). Изготовление диагностических моделей. Фотографирование. Ортодонтическое лечение. Лечение гипоплазии эмали (после ортодонтического лечения).</p> <p>3. Пациентка Н. относится ко II диспансерной группе.</p>	<p>стоматологии детского возраста и ортодонтии. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино». Душанбе, 2020, 800 с.</p>
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Ретенционные аппараты. Классификация. Реабилитация больных.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Показания к использованию ретенционных аппаратов.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3	Съемные и несъемные ретенционные аппараты.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2

		т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
--	--	---

ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-12 владеть
ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Владеть методами оценки качества медицинской помощи

Задания закрытого типа

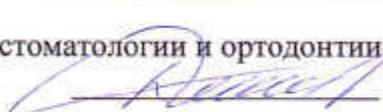
№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Основным возрастным периодом роста челюстей до 6 месяцев является период а) до 1 мес б) от 1 до 2 мес в) от 2 до 3 мес г) от 3 до 4 мес д) от 4 до 6 мес	б) от 1 до 2 мес	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2.	Основным возрастным периодом сагиттального, трансверсального и вертикального роста челюстей от 12 месяцев до 3 лет является период а) от 1 года до 1.5 лет б) от 1.5 до 2 лет в) от 2 до 2.5 лет г) от 2.5 до 3 лет д) все перечисленные периоды	а) от 1 года до 1.5 лет	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
3.	Основным возрастным периодом сагиттального роста челюстей от 6 до 12 месяцев является период а) от 6 до 7 мес	б) от 7 до 8 мес	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина.

б) от 7 до 8 мес в) от 8 до 9 мес г) от 9 до 10 мес д) от 10 до 12 мес		Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
---	--	------------------------------------

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Профилактика стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды.	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.
2	Методы и средства профилактики кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и зубочелюстно-лицевых аномалий	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство в 2 т. Т. 1 //Диагностика зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 304 с.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии Института НМФО,
д.м.н., профессор  С. В. Дмитриенко